

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 31,3%

1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146 человек/ 44,92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 8,61%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 68,75%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 34,37%
1.29.2	Первая	11 человек/ 34,37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 28,1%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,37%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	32человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 (135 компьютеров/325)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 33,23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

МБОУ «Гимназия№1» ЕМР РТ является:

- **муниципальной базовой площадкой** «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей как условие реализации образовательных стандартов»;
- **экспериментальной базовой площадкой** «Развитие гимназии как центра духовно- нравственного воспитания учащихся на основе национальной культуры и объекта стратегического менеджмента в новых социально- экономических условиях»;
- **«Школа содействующая, здоровью золотого уровня»;**
- **центр духовно-нравственного и социально-культурного воспитания детей и жителей города;**
- **языковой центр:** английский клуб «Мир вокруг нас»;  
турецкий клуб «Дуслык күпере»;  
изучение арабского языка.

С 2013 года успешно работает:

- **Совет отцов** (призер республиканского конкурса лучших родительских комитетов «Секреты дружного класса»);
  - **дошкольная гимназия** (как школа раннего развития для детей 5-6 лет).
  - **международные отношения**

С 2009 года в рамках соглашения «Об установлении побратимских связей между муниципальным образованием «Елабужский муниципальный район» Республики Татарстан Российской Федерации и мэрией города Сафранбулы Турецкой Республики»

- установлено прямые дружественные и деловые связи между образовательными учреждениями «Гимназия №1» и «Safranbolu Mustafa Antepoglu Okulu» г. Сафранбулу

В течении 9 лет коллектив гимназии проводит региональную научно-практическую конференцию и конкурс исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов, посвященной поэту Ф. Шаеху «Использование исторического и культурного наследия региона в духовно-нравственном воспитании учащихся», результатом которого является выпуск сборника материалов конференции.

На конец 2016-2017 учебного года в гимназии обучается 325 учащихся. 1 - 4 классы: 151 чел., 5-9 классы: 146 чел., 10-11 классы: 28 чел. Качество обучения составляет 59,04% (57,84% в 2015 - 2016 уч. году), что на 1,2% выше качества прошлого года. Успеваемость составляет - 100%.

## *Результаты Всероссийских проверочных работ*

В 2016-2017 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х классах русскому языку (18 и 20 апреля), математике (25 апреля) и окружающему миру (27 апреля), в 5б классе по русскому языку (18 апреля) и истории (25 апреля), в 10 классах по географии (19 апреля), в 11-х классах по географии (19 апреля), биологии (11 мая), истории (18 мая).

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	ФИО . учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	Русский язык ВПР	7	10	5	0	100%	77,3%	4,1	Закирова Г.Н.
4б	Русский язык ВПР	3	7	5	0	100%	66,7%	3,8	Гайсина К.Г.
		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>3,95</b>	
4а	Математика ВПР	15	6	1	0	100%	95,4%	4,6	Закирова Г.Н.
4б	Математика ВПР	8	3	4	0	100%	73,3%	4,3	Гайсина К.Г.
		<b>23</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>86,5%</b>	<b>4,4</b>	
4а	Окружающий мир ВПР	3	15	4	0	100%	81,8%	4	Закирова Г.Н.
4б	Окружающий мир ВПР	1	10	4	0	100%	73%	3,8	Гайсина К.Г.
		<b>4</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>78,4%</b>	<b>3,9</b>	

Всероссийские проверочные работы писали 37 учащихся 4-х классов. Успеваемость составила 100% по всем предметам, что свидетельствует об оптимальном уровне успеваемости; качество: 73% по русскому языку, 86,5% по математике, 78,4% по окружающему миру, что говорит об эффективном уровне качества обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов									
Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	ФИО. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				

5б	Русский язык ВПР	3	5	6	0	100	57,14%	3,7	Никитина О.Г.
5а	История ВПР	9	8	1	0	100	94%	4,5	Салахов Г.М..

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 14 учащихся из 32, что составило 43,75% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит о стабильном уровне успеваемости, качество – 57,14%, что говорит об эффективном уровне качества образования. Качество выше среднегимназических показателей в 5 классах на 0,47%

Всероссийские проверочные работы по истории писали 18 учащихся из 32, что составило 56,25% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит о стабильном уровне успеваемости и качество - 94%. Качество выше среднегимназических показателей 5 классов.

Стабильные результаты показали учащиеся 5 классов по всем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ 10-11-х классов **География**

Кол-во учащихся в параллели		Кол-во писавших	Средний первичный балл	Средний % выполнения
10 кл	11	4	14,25	67%
11кл	17	6	15,1	69%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися школьный курс географии на базовом уровне. Результаты проверочной работы совпадают с оценкой за первое полугодие.

**Биология**

Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Средний первичный балл	Средний % выполнения
17	11	22	91

Выводы: Результаты всероссийской проверочной работы показывают, что все 11 учеников освоили базовый уровень биологии. По сравнению с оценками 1 полугодия успеваемость и качество без изменений, успеваемость 100%, качество 91%.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся по предметам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях через урочную деятельность, индивидуальные консультации.

**ГИА- 2017**

К ГИА 2017 года были допущены все 17 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по 9 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, литература – предметы по выбору.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по

выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

класс	кол-во уч.	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11	17	74,52	100	Прокопьева Л.А.
ИТОГО	17	74,52	100	

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по гимназии составляет 74,52. Средний балл по ЕМР: русский язык -73,34, по РТ – 72,57, гимназия -74,52; средний балл по русскому языку выше среднего балла прошлого года по ЕМР и РТ. Имеем 100 балльника. Ситдиков Айнур получил самую высокую оценку. Осипова Валерия, Тукаева Айгуль, Ситдиков Айнур, Шаймухаметова Аделина, Шайхезадин Ильназ набрали высокие баллы по русскому языку от 80 до 100баллов.

По сравнению с прошлым годом результат по гимназии по русскому языку выше на 0,85 балла;

**Результаты ЕГЭ по базовой математике:**

	кол-во уч.	5	4	3	средний балл	успеваемость	Качество	ФИО учителя
11	17	11	6	0	4,64	100	100	Исхаков Х.М.

Выпускники 11 класса хорошо написали математику базовый уровень. Средняя оценка – 4,64. Одиннадцать «5», шесть «4». Качество - 100%. Средняя оценка по ЕМР – 4,63; по РТ- 4,5.

Математику (профильный) сдавали 7 выпускников. Минимальный порог прошли все выпускники. Результаты по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года улучшились на 13,17 баллов. Средний балл по ЕМР: математика -56,63, по РТ – 55,19, гимназия -50;

Прослеживается положительная динамика по предметам русский язык (средний балл -74,54, в прошлом учебном году было – 73,33балла), математика базовый (средняя оценка - 4,64, в прошлом году – 4,33), профильный (средний балл -50, в прошлом учебном году было – 36,83 балла), обществознание (средний балл - 67,33, в прошлом учебном году было – 52,83балла), физика (средний балл -56,33, в прошлом учебном году было – 44 балла), история (средний балл -69,5, в 2015 году было – 54 балла). Хорошие результаты учащихся по английскому языку и по литературе.

Результаты текущего года снизились: по химии на 21,58 балла, по биологии на 26 балла.

**Средние городские и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2013-2017 гг.**

Предмет	Средний балл по гимназии					Средний балл по району	Средний балл по РТ	РФ
	2013	2014	2015	2016	2017			
Русский язык	66,8	68,25	71,30	73,67	74,52	73,34	72,57	64,3
Математика	56	49,16	51,3	36,83	50	56,65	55,68	51,9
Профиль базовый			4	4,33	4,64	4,63	4,5	
Физика	65,4	40,9	49	44	56,33	56,52	56,7	51,2
Химия	95	67,87	57	66,33	44,75	59,27	63,19	56,1

Биология	81,5	80,75	45	75,5	<b>49,75</b>	59,76	59,18	52,8
История	<b>77,75</b>	43	54	-	<b>69,5</b>	58,42	59,36	48,1
Обществознание	68,8	59	61	52,83	<b>67,33</b>	60,88	60,73	
Информатика и ИКТ	73	-	-	-	-	65,96	67,73	53,0
География	-	-	-	-	-	70,25	65,28	49,6
Литература	-	-	52	-	<b>57,66</b>	65,05	64,35	
Английский язык	97	97	75	-	<b>72,5</b>	70,79	75,43	64,2
Итого ср. балл по ЕГЭ	79,8	64,75	59,54	58,19	<b>59,72</b>	<b>62,97</b>	63,65	

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов гимназии по ЕГЭ 2017 года в сравнении с результатами 2016 года **по 6 предметам** (из 9 предметов): русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, история, обществознание, литература.

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет. Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов - 17.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по гимназии не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

#### **Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов**

ЗОЛОТО				
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике (базовый)	Обществознание	Английский язык
Осипова Валерия Валерьевна	83	5	69	78

Осипова Валерия за высокие успехи в учении получила золотую медаль РФ.

**Результаты экзаменов по профильным предметам:** по русскому языку средний балл – 74,54 б. (в 2016 – 73,33), выше на 1,21 балла, по обществознанию – 67,33 (в 2016 -52,83 б.), выше на 14,5 балла.

Наблюдается положительная динамика по обществознанию в сравнении с результатами прошлого года по гимназии, но результаты ниже республиканских и муниципальных показателей.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во выпуск.	Выбор ЕГЭ	ФИО и категория учителя	Средний балл	Кол-во выпуск.ниже мин. балла
1.	Социально-гуманитар.	Русский язык	17	17	Прокопьева Л.А., первая	74,54	-
2		Обществознание	17	3	Салахова Г.М., б/к	67,33	-

Вывод: в классе профиль реализован. Выпускники гимназии, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.

## **Выводы и рекомендации:**

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы гимназии, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная в гимназии работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

- все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- выпускники гимназии показали прочные знания по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, обществознанию, литературе, английскому языку, истории; слабую подготовку по химии, биологии. Средний балл по выбранным предметам составил 59,72, а по ЕМР 62,97.
- имеем 100 балльника по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ по гимназии выше, чем в Республике Татарстан и ЕМР по русскому языку, стабильно хорошие результаты по английскому языку, истории, обществознанию, физике и математике (базовый).
- в рейтинге по качеству образования среди школ по Елабужскому муниципальному району, учитывая и результаты ГИА, результаты олимпиад гимназия занимает 4 место среди 19 ОУ.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений:

- работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий в рамках методических объединений, особенно по предметам по выбору (химии, биологии) организована на недостаточном уровне;
- недостаточно опыта работы учителя химии, биологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

## ***Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2018:***

- усилить подготовку выпускников гимназии к ЕГЭ по математике (профильный уровень);
- активизировать работу в рамках методических объединений по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий;
- руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах;
- учителю химии и биологии Загитовой Ф.И. пересмотреть формы работы с выпускниками и совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ;
- усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации;
- продолжить работу психологической службы гимназии по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

## ***Учителям-предметникам:***

Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;

- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, размещенные на сайте ФИПИ;
- грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;
- развивать у обучающихся такие общеучебные навыки, как организация самостоятельной учебной деятельности, умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

В 2016 – 2017 учебном году были внесены изменения в порядок государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Согласно этим изменениям выпускники девятых классов в 2016 – 2017 учебном году должны сдавать четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор, на получение аттестата влияет результат сдачи по всем четырем предметам.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х класса.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 18 выпускников 9 класса по 9 предметам.

**Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	18	100	Гайсина З.Ю.
Математика	18	100	Хадиуллин Р.Ф.
Информатика	16	88,88	Хадиуллин Р.Ф.
География	1	5,55	Набиева С.А.
Обществознание	3	16,66	Салахова Г.М.
Физика	5	27,77	Исхаков Х.М.
Биология	5	27,77	Загитова Ф.И.
Химия	2	11,11	Загитова Ф.И.
Татарский язык	4	22,22	Гайсина З.М.

**Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года:**

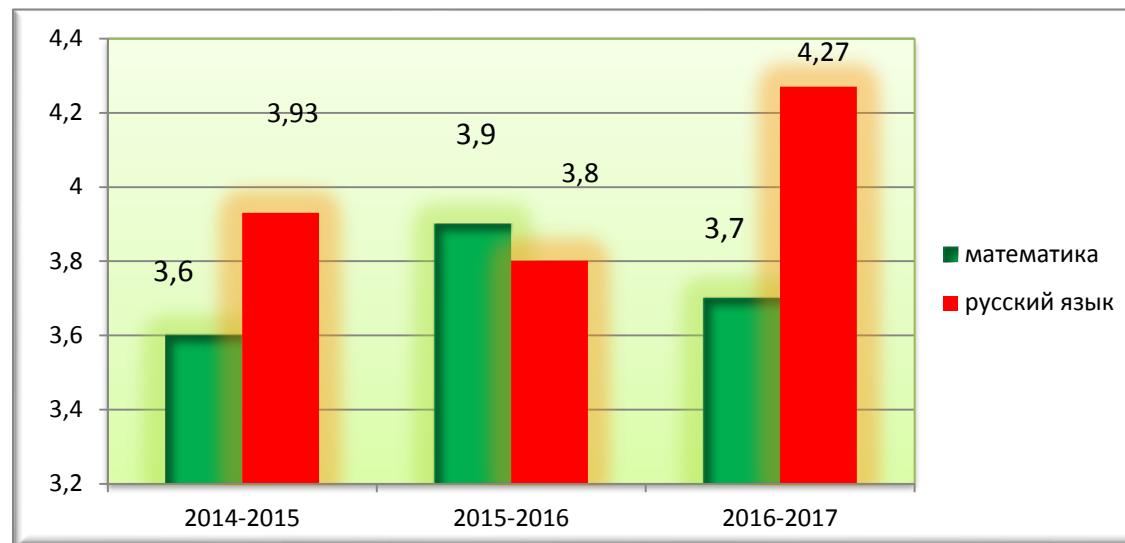
Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	Ср.оценка	Ср.балл	Ср.оценка	Ср.балл	Ср.оценка	Ср.балл
Русский язык	<b>3,93</b>	29,84	<b>3,8</b>	21	<b>4,27</b>	32,27
Математика	<b>3,6</b>	15,75	<b>3,9</b>	17,47	<b>3,7</b>	16,33

**Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам**

### в сравнении за 3 года:

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Физика	3,5	19,5	<b>4</b>	24	<b>3,6</b>	21,6
Обществознание	3,6	24,2	<b>3,3</b>	24	<b>3,6</b>	25
География	-	-	<b>3,6</b>	19,3	<b>4</b>	20
Информатика	-	-	<b>3,5</b>	14	<b>3,8</b>	14,08
Англ.язык	-	-	<b>4</b>	55,5	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	<b>3,6</b>	19,5	<b>4,5</b>	26,5
Биология	-	-	<b>3,4</b>	22,85	<b>3</b>	22,2
Тат.язык (ОГЭ)	-	-	-	-	<b>5</b>	19

По обязательным предметам показатели по русскому языку выше прошлого года на 0,47 балла, по математике ниже на 0,2 балла. В сравнении с результатами ЕМР (3,9) и РТ (4,10) показатели выше по русскому языку и по оценке и по среднему баллу.



## Результаты ОГЭ- 2017 по предметам по выбору.

По выбору физику сдавали 5 человек.

Всего	«4»-«5»	Качество %	«2»	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
-------	---------	------------	-----	----------------	-----	-----	-----	----------------

5	3	60%	-	100%	-	3	2	3,6
---	---	-----	---	------	---	---	---	-----

Результаты ниже прошлого года. Средний балл -21,6, оценка «3,6» (в прошлом году была оценка «4»). Успеваемость -100%, качество – 60%. Средняя оценка ниже в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями (по ЕМР средняя оценка -3,74, по РТ -3,70).

#### **Результаты ГИА по обществознанию.**

Положительную оценку получили все 3 учащихся.

Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
3	3	0	2	0	1	3,6	25	33,33%	100%

Успеваемость -100%, качество – 33,33%. Средняя оценка «3,6». Средний балл- 25. Средняя оценка и средний балл по обществознанию выше прошлого года. Средняя оценка стабильна в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями (по ЕМР средняя оценка -3,52, по РТ -3,6). Качество ОГЭ на уровне с годовыми результатами (33,33%) данных учащихся, успеваемость стабильна (100 %).

#### **Результаты ГИА по информатике.**

На экзамене приняли участие 16 учащихся. Положительную оценку получили все 16 учащихся.

Кол-во учащихся	Выполннили работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
18	16	0	6	7	3	3,8	12,7	63%	100%

Успеваемость -100%, качество – 63%. Средняя оценка «3,8». Средний балл- 12,7. Качество ОГЭ по сравнению с годовыми результатами ниже на 22% (годовое – 85%), успеваемость стабильна (100 %).

Средняя оценка ЕМР – 3,92, РТ – 3,8 гимназии -3,8. Результаты ниже муниципального уровня.

#### **Результаты ГИА по биологии.**

На экзамене приняли участие 5 учащихся.

Выполняли работу	Оценки					Средний балл	Качество	Успеваемость (%)
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			
5	0	5	0	0	3	22,2	0%	100%

Успеваемость -100%, качество – 0%. Результаты плохие. Средняя оценка «3». Средний балл- 22. Результаты ОГЭ не подтвердили годовые оценки учеников по биологии. Средняя оценка ЕМР – 3,49, РТ – 3,5 гимназии «3». Результаты ниже муниципального и республиканского уровней. Качество ОГЭ по сравнению с годовыми результатами ниже на 60 %, успеваемость стабильна (100 %).

#### **Результаты ГИА по химии.**

На экзамене приняли участие 2 ученика.

Выполняли	Оценки	Средний	Качество	Успеваемость

работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средня я оценка	балл		(%)
5	0	0	1	1	4,5	26,5	100%	100%

Успеваемость -100%, качество – 100%. Средняя оценка «4,5». Средний балл- 26,5 Результаты ОГЭ подтвердили годовые оценки учеников по химии. Средняя оценка ЕМР – 4,15, РТ – 4,3, гимназии -4,5. Результаты выше муниципального и республиканского уровней.

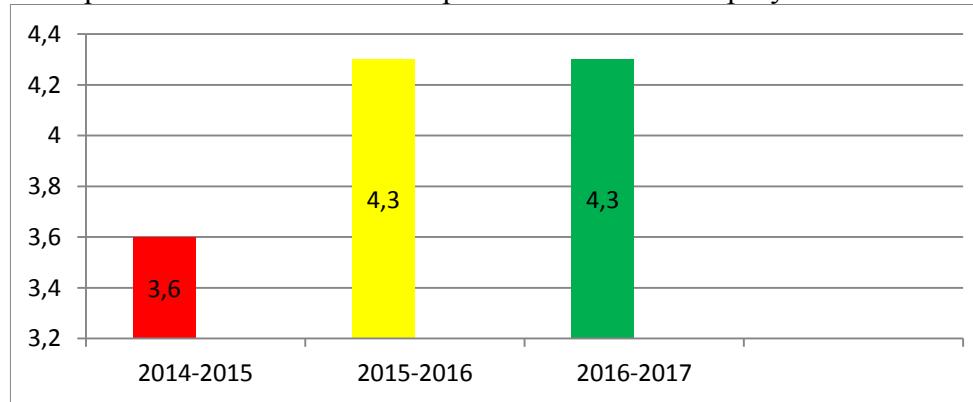
### Результаты ГИА по географии.

ОГЭ по географии сдал один ученик (Ямалутдинов И.).

Кол-во учащих ся	Выпол нили работу	Оценки					Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средня я оценка			
1	1	0	0	1	0	4	20	100	100

Успеваемость 100%, качество – 100%. Средняя оценка «4». Средний балл- 20. Средняя оценка ЕМР – 3,73, РТ – 3,7, гимназии -4. Результаты выше муниципального и республиканского уровней.

По татарскому языку выпускники сдали ЕРТ (единое республиканское тестирование). Успеваемость – 100%, качество – 77,77%. Средняя оценка 4,2. Средний балл – 27. По сравнению с итогами тестирования с ЕМР и РТ результаты гимназии выше.



ОГЭ по татарскому языку сдавали 4 обучающихся. Средняя оценка «5». Результаты по сравнению с результатами ЕМР и РТ высокие. (ЕМР – средняя оценка «4,48», РТ – средняя оценка «4,49»).

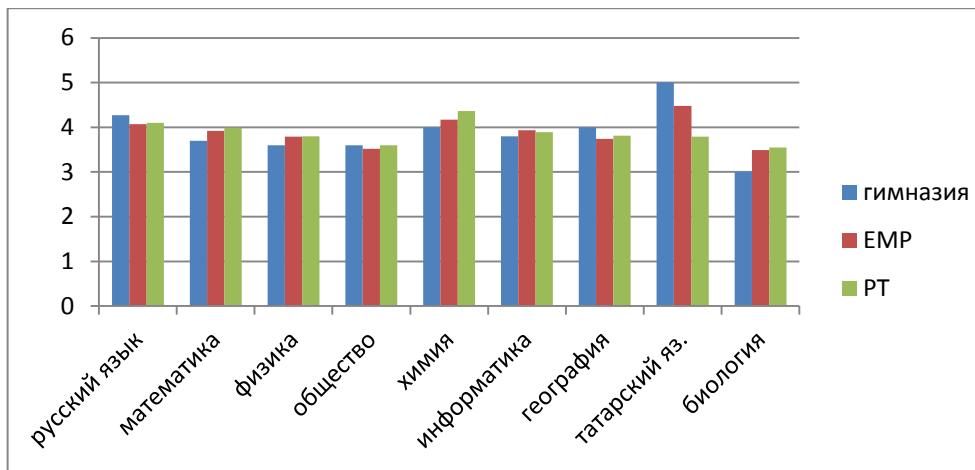
Обучающиеся подтвердили годовые оценки на 100%.

### Средние показатели по предметам ОГЭ-9 в сравнении со средним показателем Республики Татарстан

Предмет	Средняя оценка			Усп-ть %	Качество %
	гимн	ЕМР	РТ		
Русский язык	<b>4,27</b>	4,07	<b>4,10</b>	100	88,88
Математика	3,7	3,92	<b>3,99</b>	<b>100</b>	66,66

физика	<b>3,6</b>	3,79	<b>3,80</b>	100	60
обществознание	<b>3,6</b>	3,52	<b>3,6</b>	100	33,33
Химия	<b>4</b>	4,17	<b>4,36</b>	100	100
Информатика	<b>3,8</b>	3,93	<b>3,89</b>	100	62,5
География	<b>4</b>	3,74	3,81	100	100
Биология	<b>3</b>	3,49	3,55	100	0
Татарский язык (ОГЭ)	<b>5</b>	4,48	3,79	100	100

#### Средние показатели по предметам ОГЭ-9 в сравнении со средними показателями EMP, Республики Татарстан



В целом результаты ОГЭ – 2017 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2016 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по русскому языку выше показателей 2016 года, по математике ниже показателей 2016 года.

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ и серьезную к ним подготовку.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2017 года в сравнении с 2016 годом показал:

- 100% успеваемость и качество по предметам «Татарский язык», «География», «Химия» (учителя: Ильдарханова З.М., Загитова Ф.И., Набиева С.А.).
- 100% успеваемость по русскому языку, по математике, информатике, химии, биологии, географии, обществознанию, татарскому языку (Учителя: Гайсина З.Ю., Хадиуллин Р.Ф., Салахова Г.М., Набиева С.А., Исхаков Х.М., Загитова Ф.И.).
- результаты по предметам по выбору удовлетворительные, за исключением биологии (качество – 0%, общество – 33%);

- по сравнению с прошлым годом снизилось качество знаний выпускников по математике на 0,2 балла и средняя оценка 3,7; по физике и по биологии.

- не оправдали годовые оценки по физике из 5 учеников 2 ученика, по информатике из 16 5 учеников, по биологии из 5 учеников трое; можно сделать вывод о том, что учителя не отнеслись серьезно к выбору учащихся, завышали отметки, а учащиеся выбирали экзамен не по знанию, а по наименьшему проходному баллу по учебному предмету (например, информатика);

**Анализ результатов** итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

состояние общеобразовательной подготовки выпускников гимназии осталось стабильным, однако показатели ниже 2017 года по ряду предметов: математика, биология, физика;

100% выпускников 9 класса подтвердили в 2017 году освоение программ основного общего образования, набрав баллы выше минимального.

Нужно отметить хорошую работу учителя татарского языка и литературы Ильдархановой З.М., учителя географии Набиевой С.А., учителя химии Загитовой Ф.И. ученики которых показали 100% успеваемость и 100% качество по выбранным предметам.

ЕРТ по татарскому языку ученики Ильдархановой З.М. сдали без двоек, показав 100% успеваемость и 77% качество.

Хорошие результаты у учителя русского языка и литературы Гайсиной З.Ю. Успеваемость и качество выше результатов муниципального и республиканского уровней. Наблюдается положительная динамика по информатике и обществознанию.

Учителю биологии Загитовой Ф.И. пересмотреть систему подготовки учащихся к государственному экзамену по предмету и более ответственно подойти к работе с учениками.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, разработать план устранения недостатков и обеспечить его исполнение
2. Учителям биологии, физики, математики, обществознания усилить подготовку к ГИА; использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
4. Спланировать и организовать посещение учителями консультаций, вебинаров, семинаров муниципального, республиканского уровней по подготовке к ГИА.
5. Усилить административный контроль за обучением предметов.
6. Внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей биологии, обществознания.
7. Вести целенаправленную подготовку к сдаче ОГЭ по английскому языку.

**Государственная итоговая аттестация 9-ых классов прошла успешно.** Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одно из приоритетных направлений деятельности гимназии – создание условий для оптимального развития успешных детей, что осуществляется в рамках программы «Мираж». В рамках этой программы ведется работа по систематизации деятельности по научно-

исследовательскому направлению и созданию творческой среды, которая обеспечит самореализацию учащихся через расширенную систему олимпиад, конкурсов, различного рода ученических конференций и фестивалей.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся **во Всероссийских и Республиканых олимпиадах школьников.**

Учащиеся гимназии приняли участие в **22** олимпиадах. **Всего** 132 (63) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года, наблюдается рост победителей и призеров.

В прошлом году было 20 победителя и 4 призера. В этом году 10 призеров и 23 победителей. Из них победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады - 6 ( призеры: обществознание-9 кл, английский язык-8 кл.; победители: география – 8кл., информатика – 8 класс, технология – 7 кл., ОБЖ- 8 кл.); победителей и призеров муниципального этапа республиканской олимпиады - 27 ( призеры: математика – 5акл., татарский язык -4, 5,6, татарская литература – 11 кл, русская литература- 7, 9 кл., русский язык -7 кл; победители: математика – 4,7 кл., геология – 8,11 кл., татарский язык -4,5,6,7,8,9,11 кл., татарская литература- 7,9,11 классы, русская литература -10,11 кл; русский язык – 8,10,11 классы)

Отлично выступила команда гимназии по татарскому языку, татарской литературе, по русскому языку, по литературе. Имеют призеров и победителей следующие предметы: обществознание, технология, английский язык, ОБЖ, информатика, геология, география, математика.

В течение последних лет гимназия лидирует в олимпиадах по русскому языку и литературе и по татарскому языку и литературе. Стабильные результаты всероссийской олимпиады по ОБЖ и второй год региональной олимпиады по математике и английскому языку. И в этом учебном году результаты стабильно высокие.

Учителя подготовившие призеров и победителей региональной и республиканских олимпиад:

- Вагизова Л.Г., Ильдарханова З.М., Нигматуллова Р.Н. учителя татарского языка и литературы;
- Гильмутдинова И.М., учитель математики;
- Ибрагимов Р.К., учитель ОБЖ
- Хафизова В.М., учитель английского языка.

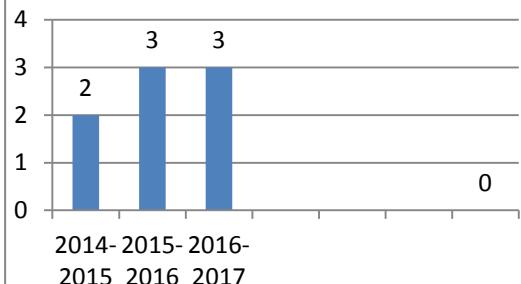
Крайне низкими остаются результаты олимпиады по математике (8-11 кл.), физике (8-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология (7-11 кл), технологии, географии (8-11 кл.), истории, обществознанию ( 7-11кл.), экологии, физической культуре, английскому языку.



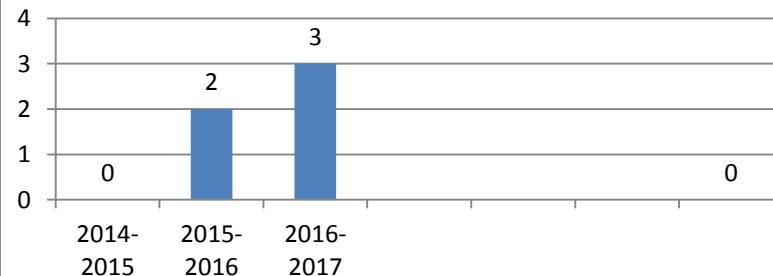
**Сравнительный цифровой анализ участия  
в региональном и республиканском этапах предметных олимпиад**

Критерий	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Призер, победитель республиканской олимпиады школьников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Призеры и победители  
республиканской  
олимпиады школьников**



**Призеры регионального  
этапа всероссийской  
олимпиады школьников**



**Результаты участия в предметных олимпиадах на республиканском уровне следующие:**

- Хакимуллина Азалия (7б класс) – призер по математике регионального этапа; победитель по татарской литературе республиканского этапа;
- Осипова Виктория (8 класс) – призер по английскому языку регионального этапа «Путь к Олимпу»;
- Хайруллин Алмаз (9 класс) - призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ;
- Габдрахманова Аида (9 класс) - призер республиканской олимпиады по татарскому языку;
- Осипова Валерия (11 класс) – призер республиканской олимпиады по татарскому языку.

Традиционно формами поддержки талантливых детей стало награждение Стипендией Главы Елабужского муниципального района победителей и призеров муниципального и регионального туров олимпиад и конкурсов. В 2016-2017 учебном году удостоены стипендии в номинации «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество» учащиеся 7, 8, 9, 11 классов: Осипова Валерия.(11кл); Осипова Виктория (8 кл.), Габдрахманова Аида (9 класс), Хайруллин Алмаз (9 кл.); Хакимуллина Азалия (7 кл.).

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Кенгуру - математика для всех», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэк тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся гимназии с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

#### **Выводы:**

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Проводя сравнительный анализ по результативности участия гимназистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в гимназии создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

В рейтинге среди общеобразовательных школ Елабужского муниципального района по олимпиадам гимназия занимает 1 место.

Нужно отметить хорошую работу следующих учителей – предметников с одаренными учащимися: Гайсиной З.Ю., Прокопьевой Л.А., Вагизовой Л.Г., Нигматулловой Р.Н., Ильдархановой З.М., Набиевой С.А., Ибрагимова Р.К., Гильмутдиновой И.М., Хафизовой В.М., Салаховой Г.М., Хаяровой Л.Н., Халиковой В.Р., Закировой Г.Н., Хадиуллина Р.Ф.

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня. Анализ участия в олимпиадах показал рост победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, ОБЖ, математике, татарскому языку и литературе.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Это отсутствие призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады республиканского, всероссийского уровней, недостаточное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Это те проблемы, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

#### **Рекомендации:**

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- повысить качество проведения школьных предметных олимпиад и предметных недель;
- руководителям ШМО начать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня; запланировать итоговую школьную научно-практическую конференцию»ZAMAN» по предметам;
- повысить качество подготовки к муниципальным олимпиадам учителей математики, информатики, физики, английского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физической культуры; рационально подойти к выбору учеников для участия в олимпиадах;
- активизировать организацию научно-исследовательской работы по всем предметам учебного плана.
- продолжить информационно-аналитическую деятельность.

#### **Образовательный процесс в гимназии**

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	2	32	-	-
2	2	42	-	-
3	2	42	-	-
4	2	38	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	-	-
<b>Основное общее образование</b>				
5		2	32	
6		2	36	
7		2	33	
8		2	35	
9		1	18	
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>154</b>	
<b>Среднее общее образование</b>				
10		1	11	
11		1	17	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	

<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>182</b>
---------------	----------	------------	-----------	------------

Начальная школа. В начальной школе функционируют 8 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внекурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно -оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента
<b>Углубленное изучение математики</b>				
Математика	5	1	18	2
	6	1	20	2
	7	1	11	2
	8	1	15	1
	9	1	18	2
<b>Углубленное изучение английского языка</b>				
английский язык	5	1	14	2
	6	1	16	2
	7	1	22	2
	8	1	20	1

В гимназии реализуются социально-гуманитарный и социально-экономические профили.

<b>ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Профиль</b>	<b>Предметы, изучаемые на</b>	<b>Количество</b>
<b>Обучения</b>	<b>профильном уровне</b>	<b>часов</b>

социально-гуманитарный	русский язык обществознание	3 3
социально-экономический	Математика обществознание	6 3 3

Элективные курсы

- 1.Элективный курс «Решение задач повышенной трудности по математике»
- 2.Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»
- 3.Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»
4. Элективный курс «Человек. Общество. Государство»

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:			
высшее образование	32	32	1
среднее профессиональное	29	29	0
без спец. проф. образования	3	3	0
0	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	22	22	0
из них: высшую категорию	11	11	0
первую категорию	11	11	0
Возрастной состав педагогических работников:			0
моложе 25 лет	0	0	0
от 25 до 35 лет	6	5	0
от 35 лет до 55 лет	16	16	1
старше 55 лет	9	9	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
менее 3 лет	1	1	0
от 3 до 5 лет	1	1	0
от 5 до 10 лет	6	6	0
от 10 до 20 лет	6	6	0

более 20 лет	17	17	1
--------------	----	----	---

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

учебный год	количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2015 - 2016	11	34,37%
2016 - 2017	9	28,12%

#### ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0 (0%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	0 (0%)
Значок «Отличник народного просвещения»	0 (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (18,75%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	5 (15,62%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	8 (25%)
Почетная грамота главы города	17 (53%)
Почетная грамота Управления образования города Елабуга Республики	9 (28%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя - 6 дней.

Материально-техническая база. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

*Информационные ресурсы школы.* Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

**Педагоги МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ победители и призеры следующих профессиональных конкурсов:**

- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (2016/2017 учебный год);
- 3 место в региональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (2016/2017 учебный год); ;
- 3 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать

человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года».

#### Организация внеурочной занятости детей

На базе гимназии работает **23 кружка** дополнительного образования. Всего в кружках заняты **285 учащихся**, что составляет 86% от всех обучающихся.

#### Данные по учреждениям дополнительного образования вне гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Музыкальные школы	9	12	0	<b>21 / 6,3%</b>
Художественные школы	3	13	0	<b>16 / 4,8%</b>
Спорткомплекс «Единая Россия» ( футбол, бассейн, ледовый дворец, тренажерный зал)	10	12	5	<b>27 / 8,1 %</b>
ДЮСШ			2	<b>2 / 0,6 %</b>
ГДК (хореография «Фиеста», «Орхидея», ансамбль «Райхан», «Нотка»)	7	9		<b>16 / 4,8 %</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>82 / 24,6%</b>

#### Данные по учреждениям дополнительного образования на базе гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
ЦДТ	90	60	0	<b>150 уч./ 45%</b>
ЦЭВД «Прометей»	45	15	0	<b>60 уч. / 18%</b>
ДЭБЦ	30	0	0	<b>30 уч. / 9%</b>
ЦДТ и Э «Юлдаш»		30	0	<b>30 уч. / 9%</b>
ДЮСШ №1	5	10		<b>15 уч./ 4,5%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>170</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>285 уч / 85,8 %</b>

#### Данные дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Театр «Шатлык»		15		<b>15 уч./4,5%</b>
Кружок «Юный журналист»		15		<b>15 уч./4,5%</b>
ОФП			15	<b>15 уч./4,5%</b>
Кружок «Вокальное пение»		15		<b>15 уч./4,5%</b>
Кружок «Юный шахматист»	60			<b>60 уч. / 18%</b>
ЮИД		15		<b>15 уч./4,5%</b>
Юный информатик		15		<b>15 уч./4,5%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>150 уч./ 45%</b>

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» ЕМР РТ

Конкурсы	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<b>Международные конкурсы</b>	<p><b>-1 место</b> в Чемпионате мира по национальной борьбе</p> <p><b>- 1 место</b> в Международном детском фестивале в г.Сафранболу Республика Турция (хореография)</p>	<p>-Борьба на поясах - Международный, г.Анапа – 1 место</p> <p>-Чемпионат Мира г.Казань- 1 место</p> <p>-Музыкальный детский конкурс “Орлята России”, Туапсе</p> <p>- Международный научно-познавательный, интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»-победитель.</p>	<p><b>-1 место</b> в международном научно-познавательном, интеллектуальном конкурсе «Тамчы-шоу»;</p> <p><b>-3 место</b> в международном конкурсе детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей»(Сагитов Билал,2кл.);</p> <p>-Участники международного детского фестиваля в г.Сафранболу, Турция;</p> <p><b>-3 место</b> в международном творческом проекте “Как прекрасен этот мир”Конкурс декоративно-прикладного творчества”Истоки добра”.</p>
<b>Всероссийские конкурсы</b>	<p><b>-1 место</b> в Всероссийском конкурсе рисунков“Осеннее вдохновение”</p> <p><b>- 1 место</b> в турнире по боевым искусствам –( Сабирзянов Фанис);</p> <p><b>-1 место</b> в Первенстве России по борьбе на поясах – (Сабирзянов Фанис);</p>	<p>-Фестиваль культуры и искусств «Маленькие таланты России 2016» номинация «Маленький талант России 2016 LITTLE» -гран –при</p> <p>-Творческий конкурс “Илнамлы каләм”</p> <p>-Творческий конкурс “Шигъри сабантуй”</p> <p>-Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта “Когда мы вместе”</p> <p>-Турнир по боевым искусствам – <b>1 место</b></p> <p>-Маленькая МИСС России 2016 – <b>1 место</b></p> <p>-Всероссийский конкурс «Илнам” – лауреат</p> <p>-Всероссийский турнир памяти Шамиля Садриева по борьбе - <b>1 место</b></p> <p>-Первенство России по борьбе на поясах – <b>1 место</b></p> <p>- Фестиваль культуры и искусств «Маленькие таланты России 2016» номинация «Хореография» - <b>2 место</b>.</p>	<p>-Фестиваль элегантности и талантов «Маленькие таланты России 2016» номинация «Маленький талант России 2016 LITTLE» -<b>гран –при</b></p> <p>-Творческий конкурс “Илнамлы каләм” - лауреат</p> <p>-Творческий конкурс “Шигъри сабантуй”- <b>лауреат</b></p> <p>- Всероссийский конкурс «Илнам” – лауреат</p> <p>-Фестиваль элегантности и талантов «Маленькие таланты России 2016» номинация «Хореография» - <b>2 место</b>;</p> <p><b>- 1 место</b> во всероссийском творческом конкурсе «Беренчелек», номинация «Рисунок».</p>

<b>Республиканские конкурсы</b>	<b>Лауреат творческого конкурса “Страна поющего соловья” XVIII региональный фестиваль детского творчества</b> <b>-1 место</b> в конкурс - фестивале “Бәхет йолдызы” <b>-1 место</b> в конкурсе презентаций и видеороликов «Богатство нашего края» <b>-1 место</b> Открытый турнир по национальной борьбе	-Открытый турнир по национальной борьбе среди юношей 2000-2001 г.р., посвящённого им. М.Вахитова – <b>1 место</b> -Чемпионат Татарстана по национальной борьбе <b>-1 место</b> - Открытый Региональный фестиваль-конкурс национально-татарского искусства «Бәхет йолдызы» - <b>1 место</b> ; -Открытый Региональный фестиваль-конкурс национально-татарского искусства «Бәхет йолдызы» - <b>2 место</b> ; -Республиканский конкурс “Первые шаги” (вокал соло) – <b>1 место</b> ; -Конкурс-выставка «Уши, лапы и хвосты» (г.Наб.Челны) – <b>1 место</b> ; -Конкурс "Безопасное колесо -2016 г." "Лучший знаток ПДД" - <b>1 место</b> ; -Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир прекрасен» «Память поколений» номинация ДПИ; -Конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» , посвященный Году водоохранных зон в РТ- участие; -Республиканский конкурс “Мисс Татарстан” – <b>1 место</b>	<b>-1 место</b> в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо» (по направлению медицина); <b>-1 место</b> в V Открытом республиканском турнире по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р. “ Гибкий путь к успеху” под девизом “ Спорту –ДА, наркотикам НЕТ” ( Сиразиева Альбина,3кл.); <b>-1 место</b> в Республиканском смотр-конкурсе «Шома бас» в г. Менделеевск; <b>-1 место</b> в Республиканском турнире “Корэш”, на приз ООО “Феникс”(Фазылов А.-6кл) <b>-1 место</b> в Республиканском турнире по национальной борьбе (Идрисов Р.); <b>-3 место</b> в Республиканском открытом конкурсе вокального искусства «Музыкальный звездопад»,номинация: соло (Халикова И.,1 кл.) -участники Форума «Молодёжь – надежда России»; <b>-3 место</b> в военно-спортивной игре «Зарница-2017»; <b>-2 место</b> в республиканском фестивале детского народного творчества общеобразовательных организаций “Без бергэ”; <b>-3 место</b> в республиканском конкурсе чтецов «Туган телем - серле тел»(Вафина Л.-1 кл.).
---------------------------------	---	---	--

Директор

Л.М.Сафиуллина